

психологічній сфері, усунення духовного насильства може стати вирішальним для мінімізації всіх інших форм насильства.

Задача преподавательського складу і особливо преподавателей дисципліни «Безпека життєдіяльності» зробити все можливе для того, щоб огородити інтереси особи, сім'ї, суспільства і держави від шкідливого впливу тоталітарного сектантства.

Протидія сект повинна проводитися відкрито з висвітленням реальних цілей протиправної діяльності лідерів сект, в які б вони вступили. Для цього необхідно: доводити до студентів реальну інформацію про діяльність тоталітарних сект засобом всіх наявних в університеті засобів масової інформації; знайомити студентів з методами захисту від зомбування; розміщувати роз'яснювальні матеріали в друкованих виданнях, на сайтах навчального закладу, інтернет – форумах і т.п.; шукати форми безпосереднього спілкування на основі будь-яких інтересів і форм діяльності, організації міжособистісних відносин в конкретних групах студентів. Особливу увагу звертати на студентів, які необосновано змінили світогляд на повністю протилежний (один з ознак сектантства).

Психологічної безпеки, як студентів, так і співробітників навчальних закладів повинна забезпечуватися неперервно на кожному етапі освітнього процесу, в кожній аудиторії, на кожному робочому місці, на території відпочинку, і т. д.

#### **Література**

1. В. П. Петров, С. В. Петров. Інформаційна безпека людини і суспільства. - М.: Вид-во «Енас», 2007.
2. Грачев Г. В., Мельник І. К. Манипулювання людиною. – М.: Вид-во «Ексмо», 2003.

### **ДЕЯКІ ПИТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛЮДИНИ**

*В. В. ВАЩУК, канд. техн. наук, асистент кафедри безпеки життєдіяльності*

*М. Є. ДЕМЧИНА, канд. хім. наук, асистент кафедри безпеки життєдіяльності*

*З. М. ЯРЕМКО, д-р хім. наук, проф., завідувач кафедри безпеки життєдіяльності*

*Львівський національний університет ім. І. Франка, м. Львів*

Швидке використання новітніх засобів телекомунікації, зокрема Інтернету як потужного глобального інформаційного ресурсу, приваблює широкі верстви населення незалежно від віку, освіти та соціального статусу.

У теперішній час Інтернет є невід'ємною частиною нашого життя, без

якого більшість людей просто не уявляє свого існування. Мережа як частина нашого життєвого простору, призводить до своєрідного «звикання», змушує радитися з нею та прислухатися до її порад щодо кожної дрібниці. Інтернет починає диктувати моду на певні культурні, соціальні цінності, формує сприйняття, внаслідок чого виникає залежність від мережі. Саме тому дослідження інтернет-залежності є важливим науковим напрямком.

У цьому повідомленні приведені результати дослідження інтернет-залежності серед студентів з метою виявлення відхилень в їхній поведінці, які свідчили б про наявність цього виду залежності. Нами проведено опитування біля 350 студентів. Як показали результати опитування, майже дві третини респондентів не уявляють свого життя без Інтернету, біля половини студентів проводить до 5 годин на день в мережі Інтернет. Проте майже 94 % респондентів зазначили, що Інтернет допомагає їм у навчанні.

Виявлено, що серед студентів є певна категорія з високим рівнем інтернет-залежності, однак значно більше є студентів, для яких характерний середній рівень залежності. Наявність цієї категорії студентів свідчить про те, що ці студенти за сприятливих умов можуть вийти із групи інтернет-залежних, але можуть перейти і у категорію інтернет-залежних. Аналіз отриманих результатів не виявив статистично значущих відмінностей серед опитаних студентів чоловічої та жіночої статі. Отож, інтернет-залежність спостерігають незалежно від гендерного поділу.

Серед причин інтернет-залежності можна виділити нестачу спілкування, занижену самооцінку, самотність, сімейні та фінансові проблеми, відсутність підтримки інших людей. Неконтрольоване використання інтернет-мережі може спричинити загрозу гармонійному розвитку особистості та її психічному здоров'ю, тому пошуки шляхів зменшення інтернет-залежності залишаються актуальними.

## **ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я ПРАЦЮЮЧИХ З НАНОМАТЕРІАЛАМИ**

В. І. КОШЕЛЬ, канд. техн. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

Б. С. ДЗУНДЗА, канд. фіз.-матем. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

О. П. ПОПЛАВСЬКИЙ, канд. фіз.-матем. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

**І. О. ПОПЛАВСЬКИЙ**

*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,  
Івано-Франківськ, Україна*

Наноматеріали і нанотехнології набули широкого поширення у всьому світі. Розроблено технології що забезпечують отримання нанооб'єктів і наносистем із заданими властивостями, які знаходять застосування у